GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DETECÁMAC

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO DOCENTE

NOMBRE DEL DOCENTE:

PERIODO:

GRUPOS:

PROMEDIO:

Tema	Preguntas			
PLANEACIÓN	1 ¿EL DOCENTE LES DIO A CONOCER EL MANUAL Y/O PROGRAMA EDUCATIVO DE LA ASIGNATURA, INCLUYENDO OBJETIVOS, ¿COMPETENCIAS A ALCANZAR Y BIBLIOGRAFÍA?			
	2 ¿EL DOCENTE LES INFORMÓ Y ACORDÓ CON USTEDES LAS REGLAS DE CLASE, FORMA DE TRABAJO Y ESCALA DE EVALUACIÓN?			
	3 ¿EL DOCENTE LES INFORMÓ LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN EN LAS DIFERENTES PRÁCTICAS PROYECTOS, TAREAS, EVALUACIONES, PARTICIPACIONES, EVALUACIÓN POR UNIDAD CON BASE EN LOS LINEAMIENTOS DE EVALUACIÓN?			
	4 ¿EL DOCENTE EMPLEÓ INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN CONFORME AL MANUAL DE ASIGNATURA Y/O PROGRAMA DE ESTUDIOS (LISTAS DE COTEJO, RÚBRICAS ENTRE OTROS)?			
	5 ¿EL DOCENTE LES DIO A CONOCER LOS RESULTADOS DE LAS EVIDENCIAS SOLICITADAS PARA EVALUAR EL ALCANCE DE LAS COMPETENCIAS?			
Total:	Promedio:			
METODOLOGÍA MODELO EBCP	6 ¿EL DOCENTE INICIA SU CLASE CON UNA INTRODUCCIÓN AL TEMA Y/O PRÁCTICA O PROYECTO?			
	7 ¿EL DOCENTE GUÍA AL ALUMNO EN EL DESARROLLO DE CADA CLASE DEMOSTRANDO EL DOMINIO DE LA MATERIA?			
	8 ¿EL DOCENTE DA PAUTA PARA UNA CONCLUSIÓN Y/O CIERRE DE CADA CLASE?			
Total:	Promedio:			
ASPECTOS DIDÁCTICOS	9 ¿EL DOCENTE EMPLEA DIVERSOS RECURSOS INTERACTIVOS PARA GUIAR LA CLASE?			
	10 ¿EL DOCENTE ORGANIZA DINÁMICAS GRUPALES PARA FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES?			
	11 ¿EL DOCENTE INFORMA Y PROMUEVE LAS COMPETENCIAS A ALCANZAR EN LA MATERIA QUE IMPARTE?			
	12 ¿EL DOCENTE ENFOCA LOS CONTENIDOS Y COMPETENCIAS HACIA LA PRÁCTICA PROFESIONAL?			
	13 ¿EL DOCENTE COMPARTE SU EXPERIENCIA PROFESIONAL MEDIANTE SUS COMENTARIOS EN LAS CLASES?			
	14 ¿EL DOCENTE GUÍA Y EXPONE DE MANERA CLARA LOS CONTENIDOS DE LA CLASE?			
	15 ¿EL DOCENTE ACLARA CON TOLERANCIA PREGUNTAS, RETROALIMENTA EN LAS EVALUACIONES Y PROYECTOS EN TORNO AL ALCANCE DE LOS CONTENIDOS DEL PROGRAMA Y DE LAS COMPETENCIAS?			
Total:	Promedio:			
INTERRELACIÓN PROFESOR-ALUMNO	16 ¿EL DOCENTE PROMUEVE UN AMBIENTE DE CONFIANZA Y RESPETO EN EL SALÓN DE CLASE?			
	17 ¿EL DOCENTE ES PUNTUAL AL LLEGAR A SU CLASE?			
	18 ¿EL DOCENTE MOTIVA TU DESARROLLO PERSONAL?			
	19 ¿EL DOCENTE PROMUEVE BUENOS VALORES A TRAVÉS DE SU ACTITUD, SE COMPORTA ÉTICAMENTE?			
	20 ¿EL ARREGLO PERSONAL DEL DOCENTE ES ADECUADO?			
	21 ¿EL DOCENTE MOTIVA EL DESARROLLO PROFESIONAL?			
	22 EN TÉRMINOS GENERALES, ¿CÓMO CALIFICA EL DESEMPEÑO GENERAL DEL DOCENTE?			
Total:	Promedio:			

Vo. Bo. Dirección Académica

Firma del Docente

Área de Oportunidades/Compromisos